

## Opfølgingsplan 2023-2024

Opfølgingsplanen er udarbejdet på baggrund af Selvevalueringsrapporten 2022-2023 samt på baggrund af opfølgingsplanen fra 2022-2023. Den er behandlet og vedtaget på bestyrelsesmødet den 25/9 - 2023 og fremlagt og gennemgået med elevrådet.

Opfølgingsområde	Indsats/mål	Ansvarlig	Tidsramme for aktion og evaluering	Konklusion sommer 2024
BG-fællesskabet - efterskolestemning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fællesskab på tværs af klasser og årgange</li> <li>- Forholdet til lærerne</li> <li>- Betydningen af at være en lille skole</li> </ul>	Kvalitetssikringsgruppen.	Spørgeskema i slutningen af april eller i maj sammen med Bruxellesevalueringen.	
Undervisningsevaluering	Den standardiserede undervisningsevaluering bruges fortsat i et rul hen over skoleåret. Elementer fra undervisningsevalueringen behandles på MUS.	Kvalitetssikringsgruppen	Løbende tre gang hen over skoleåret med forskellige fag.	
ETU	Gennemføres i december efter plan fra UVM. Proceduren fra 2021-22 videreføres og ved særlige opmærksomhedspunkter eller udsving vil disse blive håndteret	KD	December 2023 og i jan/feb 2024.	
Undervisningsmiljøvurdering	Gennemføres i efterår 23 jf. 3 års rul. Udarbejdes af sikkerhedsorganisation med inddragelse af elever. Resultater drøftes i ledelsen, med elevrådet, i SU og med bestyrelsen.	Sikkerhedsorganisation på BG	Efterår 23	
Projekter på Be-science				
PDJF	Projektkonsolidering med fokus på at de udviklede elementer bliver fast integreret på BeScience. Fortsat	Projektleder Pia	Slut skoleår 2024	

NOVO	<p>udviklings af undervisningsmateriale til intern brug ift. de afrikanske vandprojekter, med fokus på sundhed og energi. Factfullness rulles ud på de tre årgange og lærerne deltager i kursus i undersøgelsesbaseret undervisning.</p> <p>Fortsat udvikling af undervisningsmateriale til første vandkiosk i samarbejde med NVH og grundskolerne. Ny runde i 23 med fokus på sundhed og batteriteknologi. Godkendelse af byggeplaner og opførelse af pumpeinstallation og udelab-faciliteter.</p>	Projektleder Pia	Slut skoleår 2024	
Karrierer-læring: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumne-dag</li> <li>- Studiepraktik i 3.g</li> </ul>	<p>Dagens gennemførsel og elevernes udbytte.</p> <p>Dagens gennemførsel og elevernes udbytte:</p>	<p>HH og CK</p> <p>HH og CK</p>	<p>September 2023</p> <p>November 2023</p>	
Projekter <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektiefri UV på HF</li> <li>- Analog undervisning</li> </ul>	<p>Oplevet kvalitet af lektiefri undervisning. Herunder oplevelsen af at kunne gribe en lektie an på en hensigtsmæssig måde. Lærere og elever.</p>	<p>Kvalitetssikringsgruppen</p> <p>CH og lærerne i projektet</p>	<p>November/december (inden pædagogisk dag)</p> <p>Maj/juni</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruxelles helskolerejse</li>   <li>- HF-brobygningsdag</li> </ul>	<p>At lærere og elever ser fordele og ulemper ved analog undervisning, og at de bliver bevidste om at analog undervisning kan være en integreret del af undervisningen på BG. Der udvikles 3 undervisningsforløb i 3 forskellige fag. Udvikling og udførelse evalueres og sammenlignes med undersøgelse om digital undervisning</p> <p>Elevernes oplevelse af fagligt program og socialt udbytte. Forbedringer til næste rejse.</p> <p>Gode dage med et godt indtryk af BG og information om HF. Spørgsmål til deltagere og fælles evaluering blandt underviserne.</p>	<p>Bruxellesudvalg KD, CH, TB, SG</p> <p>Kvalitetssikringsgruppen og deltagende lærere.</p>	<p>Slutningen af april</p> <p>September</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--