

Selvevalueringsrapport 2022-2023

Følgende er selvevalueringsrapporten for skoleåret 2022-23, der er udarbejdet på baggrund af Evaluering- og kvalitetssikringssystemet fra 2018. Den er lavet på baggrund af evalueringsplanen for skoleåret 2021-2022. Rapporten rummer de konklusioner, som er draget af den enkelte evaluering. Ønsker man at se de enkelte evalueringer, kan de findes i kvalitetssikringsgruppens Team i Teams.

Undervisningsevaluering:

Der er igen i år gennemført en undervisningsevaluering i alle klasser og i alle fag. Lærerne er forpligtet til at lave evaluering af deres undervisning med et standardiseret spørgeskema én gang årligt. Denne evaluering ligger ud over den normale undervisningsevaluering som lærerne laver ifm. den daglige undervisning. Evalueringen er gennemført i rul så ikke alle evaluerer på samme tid i løbet af året. Spørgeskemaet som værktøj fungerer stadig godt.

Ledelsen har desuden drøftet undervisningskvalitet med medarbejderne. Dette er blevet gjort på lærernes medarbejderudviklingssamtaler hvor fokuspunktet var: "Kvalitet i undervisningen: Hvordan arbejder du med at fastholde og udvikle kvaliteten i undervisningen? Hver medarbejder har forberedt sig til dette punkt. Man skal have gjort sig overvejelser om områder, hvor man arbejder med at fastholde og/eller udvikle kvaliteten i sin undervisning. Dette punkt kan munde ud i opfølgingspunkt(er) som tages op til næste MUS/statussamtale til videre drøftelse." Dette MUS-fokus medførte rigtig gode samtaler om lærernes undervisning og daglige arbejde. Ideen, med at gennemføre en drøftelse af problemstillinger der knytter sig til lærernes daglige arbejde og dagligdag, vil med stor sandsynlighed blive brugt ved fremtidige MUS.

Evaluering af grundforløbet på STX:

Grundforløbet er blevet evalueret via et spørgeskema som alle 1. g-elever er blevet bedt om at svare på efter at grundforløbet er afviklet. Her fremgår det at:

- Der er generelt tilfredshed med den modtagelse som BG-eleverne laver når eleverne ankommer på første skoledag, og der er også tilfredshed med den modtagelse som lærerteamet står for i klasserne.
- Det faglige niveau og lektiemængden i grundforløbet er tilpas.
- Introduktionen til OneNote fungerer godt.
- Eleverne har en oplevelse af at være godt rustet til NV-prøven og AP-prøven.
- Det sociale miljø i klasserne fungerer godt.
- Forholdet mellem klasserne er godt.
- Evalueringssamtalen ifm. oprettelsen af studieretningsklasser fungerer godt og hjælper mange elever med at træffe det rigtige valg. Der er desuden tilfredshed med det samlede forløb op til studieretningsvalget.
- Studievejledningen og indslusningssamtalerne virker godt.
- Samlet set er der stor tilfredshed med grundforløbet i den form, som det er i nu.

Grundforløbet for STX-klasserne fastholdes i den form, det har i øjeblikket, og der er ikke behov for at justerer væsentligt på det.

Evaluering af skolestart på HF

Skolestarten er blevet evalueret via et spørgeskema som alle 1.hf-elever er blevet bedt om at svare på. Her fremgår det at:

- Der er stor tilfredshed med den modtagelse som BG- eleverne lavede ved nye eleveres ankomst på første skoledag. Desuden tilfredshed med den modtagelse som lærerteamet står for i klasserne.
- Studiegrupperne fungerer godt i opstarten.
- HF-eleverne har en oplevelse af at kunne følge med i det faglige stof.
- Den lektiefri undervisning fungerer.
- Nogle elever oplever udfordringer med OneNote.
- HF-klassen fungerer fint socialt.
- Første projekt og praktik-dag i Frederikshavn fungerede godt.
- Kommunikationen til studievejledningen, herunder indslusningssamtalerne, fungerer godt, og der er også god kommunikation til ledelsen.

Samlet set stor tilfredshed med skolestarten for HF som fastholdes i den form det har i øjeblikket. Der er ikke behov for at justerer væsentligt på den.

Brobygning og introundervisning (indsatsområde)

Jf. selvevalueringsrapporten fra 2021-2022 ses brobygning som værende en meget central del af rekrutteringsindsatsen på BG. Brobygningen var derfor et af de udviklingsprojekter som lærerne arbejdede med på den pædagogiske dag der blev afholdt den 25/5 2022. Her blev givet en række forslag til justeringer af brobygningen. En stor del af disse ideer er blevet implementeret i dette års brobygning af skolens rekrutteringsudvalg.

Dette års brobygning er blevet evalueret af den gruppe som oprindeligt gentænkte hele brobygningsindsatsen, og man er her nået frem til følgende:

- Brobygningen på BG får igen i år gode evalueringer af de elever der har været i brobygningsforløb.
- Skemalægning kan med fordel lægges ind til skemalægger.
- Informationsniveau er tilpas. Antal brobyggere skrives i top skema.
- Udførelsen (undervisning og studievejlederintro + modtagelse) fungerer rigtig godt på alle områder.
- Vi skal have sat mere gang i aktiviteter i pauserne og derved underbygge efterskolestemningen.
- Når der er meget få elever til brobygning, skal vi informere dem indgående om præmissen for deres besøg.

Med meget få justeringer fastholdes vores nuværende brobygning.

Medarbejdertrivselsundersøgelse og Arbejdspladsvurdering:

I dette skoleår er der blevet gennemført Medarbejdertrivselsundersøgelse (MTU) i form af GL's "Professionel Kapital". I tillæg hertil har medarbejderne gennemført Arbejdspladsmiljøvurdering (APV). MTU'en har på det generelle niveau vist at medarbejderne oplever en markant forbedring i det psykiske arbejdsmiljø på BG.

MTU'en og de opmærksomhedspunkter som undersøgelsen har vist, er blevet drøftet og behandlet i SU, på et medarbejdermøde samt i bestyrelsen. Ledelsen har brugt MTU'en som afsæt til at gennemskrive og reviderer BG's ledelsesgrundlag, hvilket vil blive fremlagt for SU og medarbejderne på et passende tidspunkt.

På baggrund af APV'en er der udarbejdet en handleplan som følges planmæssigt.

Elevtrivselsundersøgelse:

Elevtrivslen på BG er generelt set rigtig god. Vi ligger på et godt niveau ift. landsgennemsnittet og vi fastholder niveauet fra de foregående undersøgelser.

Vi har igen i år gennemført opfølgning på elevtrivselsundersøgelserne ved at drøfte den enkelte klasses ETU med klassernes TEAM. De steder hvor der har været bemærkninger og/eller uregelmæssigheder i klassens ETU, har klasseteamet drøftet og diskuteret det med klasserne samt med klassens lærere. Denne opfølgningsmetode viderefører til næste år. Formen giver anledning til gode diskussioner og samtaler i klasserne om den generelle trivsel.

Elev-lærerudvalg

Dette år har vi oprettet et lærerudvalg til at være koordinatore for elevudvalgene: Cafeudvalget, Festudvalget og Aktivitetsudvalget. Det er med få justeringer gået rigtig godt og eleverne bliver bakket godt op i deres arbejde med at arrangerer fester, cafeer og begivenheder på BG. Ordningen og arbejdet videreføres fremadrettet.

NOVO og PDJF

Der foreligger endnu ingen evaluering af projekterne, der fortsat er i gang. Corona har givet en del udfordringer, men nu kan én enkelt student fra 2023 endelig drage afsted til Bagamoyo og være behjælpelig med diverse praktiske ting vedrørende kommende studieture. Udvikling af diverse forløb for folkeskole- og gymnasielever er godt i gang."