

Referat af bestyrelsesmøde d. 20. dec. 2021 kl. 17:00-19:30 på BG

Til stede var: Niels, Claus, Tommas, Martin, Laura, Noah, Signe, Lone, Michael, Karina, Hanne, Susanne

1. Opfølgning på sidste møde, underskrift af referat og godkendelse af dagsorden
Bilag 1: Referat af bestyrelsesmøde 2021-10-05

Dagsorden godkendt med tilføjelse af referat af ekstraordinært møde d. 4. november.
De to referater blev godkendt.

2. Rektoransættelse og Dortes reception

- a) Afsked med Dorte (Claus).

Der blev sagt farvel d. 30. november. Dorte havde en rigtig god dag med afsked med eleverne om formiddagen, med reception om eftermiddagen og middag med bestyrelsen om aftenen.

- b) Rektoransættelse – status (Niels).

Ansættelsesudvalget er i gang. Der er blevet lavet en annonce og en plan for, hvordan processen skal forløbe. Udvalget har valgt at klare sig uden ekstern hjælp i første omgang, men med stærk hjælp fra Hanne, som har stor erfaring fra sit arbejde. Der skal dog eksterne til at lave test af de kandidater, der går videre til anden runde. Til 2. samtalerunde skal både bestyrelse og ansættelsesudvalg være med. Denne forventes at ligge i midten af februar, hvorefter vi håber at kunne ansætte pr. 1. april 2022.

3. Status på økonomi, strategiske indsatser samt øvrige tiltag.

- a) **Økonomi: Forventet resultat 2021 (Annette) og Budget 2022 (Annette og Claus)**

Bilag 3a: Forventet resultat 2021 og Budget 2022

Bilag 3b: Kommentarer til forventet resultat 2021

Forventet resultat 2021

Niels: Forventet overskud på ca. 400.000 kr., men det kan ændre sig, når revisionen har været inde over. En del af overskuddet skyldes Covid-19, hvilket dels har givet tilskud til rengøring mm. og dels færre aktiviteter.

Michael: Hvad sker der med det forventede overskud for 2021?

Niels: De kan ikke overføres til 2022, men lægges til kapitalen, og kan derfor fungere som en buffer i år med underskud. Det vigtige er, at vi har en likviditet, så vi kan betale vores regninger - selv hvis vi skulle få et underskud i et par år.

Det forventede overskud skal som sagt tages med forbehold, da der kan vise sig at være aktiviteter, som evt. skal flyttes til næste kalenderår.

Budget 2022

Niels: vanskeligt for ledelsen at lave budgettet, nu hvor Dorte, som havde ekspertisen, har sagt op. Desuden er der nogle ubekendte poster, som kan få stor betydning for det samlede budget: Staten har lavet en pulje til skoler, der har haft aktivitetsnedgang, hvilket jo gælder BG. Vi kan ikke søge endnu, men det vil vi selvfølgelig gøre, så snart det bliver muligt.

Nu har vi fået 2-årigt HF, hvilket berettiger til 2. uddannelsestypetilskud. Finansloven indeholder dog en bestemmelse om, at dette tilskud er maksimeret til 11.060 kr. pr. grundlagsårselev. Den finurlighed kan koste hele dette tilskud for 2022 og noget af tilskuddet for 2023.

Dorte havde derudover ansøgt UVM om at få afsluttet udlægningsaftalen mellem BG og VG før tid og få overført vores nuværende hf-elever inden udgangen af 2021, så vi kunne få dette tilskud – det har UVM

givet afslag på d. 20/12, 2021. Vi vil dernæst prøve, om vi kan få de kommende 2.hf'ere overført pr. 1. august 2022, hvor vores tilladelse til selv af have et 2-årigt hf-tilbud jo gælder fra.

Claus: Vi mister det sociale taxameter i 2022. Glædeligt at vi har tilskud fra PDJF og Novo Nordisk til at lave spændende projekter med tilhørende udvikling af den naturvidenskabelige undervisning.

Tommas: Er det normalt for gymnasier at have så mange eksterne indtægter fra projekter, som BG faktisk har?

Niels: Nej, jeg har som revisor for mange gymnasier aldrig set indtægter i denne størrelse.

Hanne: Det er svært at gennemskue, hvor meget af fondsmidlerne, der understøtter almindelig drift, og hvor meget der går til udvikling. Og de skal jo bruges til udvikling.

Signe: Pengene har været vigtige, fordi de bl.a. har forhindret lærerfyringer, men det har ikke været som tilskud til den almindelige drift, men derimod til udvikling og afprøvning af nye undervisningsmidler samt indkøb af nyt grej og ekskursioner mm.

Claus: Vi kan bede projektleder, Pia Jensen, om at deltage ved det kommende ordinære bestyrelsesmøde og give en status på, hvordan det går med vores to projekter – og herunder fremlægge økonomien for de to projekter.

Hanne: Det, der interesserer mig, er, hvordan vi kan forsætte med at have en spændende og faglig stærk skole, når fondsmidlerne stopper.

Niels: Vi kommer til at bede om et nyt budget for 2022 på det næste møde, og forhåbentlig et budget der ser bedre ud end det fremlagte. Og det skyldes som sagt, at der er mange ubekendte faktorer i forhold til økonomien i 2022, som gør det svært på nuværende tidspunkt at fremlægge et præcist budget 2022:

- Der er afsat en ramme på 15 mio. kr. til en ansøgningspulje til institutioner i udkantsområder med aktivitetsnedgang. Vi mangler stadig en udmelding fra UVM ang. hvordan og hvornår vi kan søge denne pulje.
- Der kommer formodentlig et nyt taxametersystem, og det vil formodentlig være med et større grundtilskud, hvilket vil tilgodese mindre skoler.
- De nye regler om elevfordeling vil forhåbentlig understøtte, at BG kan få tildelt elever, hvis vi ikke selv formår at tiltrække 84 elever pr. årgang.

Jeg indstiller derfor til, at vi godkender budgettet for 2022 som et midlertidigt budget, men hvor bestyrelsen får fremlagt en budgetrevision ved mødet i marts 2022.

b) Projekter:

Bilag 3b1: Tilbud vedr. Solcelleanlæg til projektet til Bjerringbro

Bilag 3b2: Projektbeskrivelse - 84 paneler Bjerringbro Gymnasium

Bilag 3b3: European Languages in A Digital World

BeScience: Novo og Poul Due Jensen Fonden (Signe)

Brønden til Novo Nordisk projektet er blevet boret, og der er blevet startet op på undervisningsmaterialer til projektet, hvor vi i foråret skal have gang i materialer til grundskolen i samarbejde med de lokale folkeskoler. Og der er startet på spørgeundersøgelser til projektet i Bagamoyo (Tanzania), hvor eleverne i 1.x får hjælp af danske volontører i området.

Solcelleanlæg (Tommas)

Tilbud på 84 paneler, der skal placeres på hallen mod syd og vest. De placeres lodret, da det ikke kunne svare sig at vinkle solcellerne. Martin er ved at finde ud af hvilke godkendelser, der kræves af Viborg Kommune, så det afventer vi. Solcellerne er en god ide af miljømæssige årsager, samt et krav fra PDJF, og det vil i sidste ende også vise sig at være en god forretning: Pt står tilbagebetalingstiden til ca. 8 år,

men med de nuværende strømpriser kan det blive kortere. Anlægget skal ikke lave mere strøm end skolen fortrinsvis selv kan bruge.

Efter mødet har Martin modtaget følgende svar fra Teknik og Miljø i Viborg Kommune: *Umiddelbart kræver opsætning af solceller på facaden ikke byggetilladelse, men en forudsætning for det er, at solcellerne og deres bærende system ikke ændrer på de bærende konstruktioners virkemåde. Det skal en statiker eller en rådgiver med kompetencer inden for konstruktioner vurdere.*

Sprog: Erasmus+ ansøgning DIGI-LINGO: Enhancing digital language teaching and virtual exchange har opnået et fuldt tilsagn på lige knap 3 mio. kr. BG står som medansøger. Den samlede Erasmus-ansøgning er på 142 sider – den har vi valgt ikke at medsende. (Claus)

Ansøgningen er skrevet af Region Midt, så de står for administration af dette EU-projekt. Vi og 9 andre skoler er med. Det er dejligt, at vi også er med i projekter i sprogfagene. Man regner med, at Danmark i fremtiden kommer til at mangle uddannet arbejdskraft med stærke sproglige kompetencer. Dette projekt skal være med til at fremme en undervisning, hvor man virtuelt får kontakt med elever i andre lande og herved fremmer sproglæringen. Vi tænker dette projekt ind i vores BeGlobal-søjle.

c) Markedsføringsindsatser i 2021 og 2022. Kort gennemgang af indsats, og vi ser et par nyproducerede film om BG (Claus).

Vi har fået en ny mand i markedsføring (Lasse Krøgh Nielsen), som har arbejdet videre med vores markedsføringsbureau. Jeg vil vise jer film, som skal vises i den lokale biograf.

Vi har været på de fleste grundskoler og efterskoler i området i efteråret - det er bedst, når vi har elever med, helst elever, der har gået på den skole, som vi besøger.

Vi har desuden haft rigtig meget brobygning, idet sidste år blev aflyst for 8.klasserne, så vi har haft mange 9. og 10. klasse elever på besøg.

Lasse og markedsføringsgruppen er god til at få lagt en masse små BG-film ud på Facebook og Instagram.

Laura: Min søster var på brobygning i år, hun savnede mere elev til elev kontakt i brobygningen. Hun havde oplevet mere af det på handelsgymnasiet og været glad for det.

Noah: Hvad med tutorer til brobygning?

Claus: Vi har skam tutorer til brobygningsforløbene.

Tommas: Hvorfor viser man ikke filmen i Hammel biograf?

Lone: Man kan også vise den i biografen i Viborg. Der kan være elever i Viborg, der måske godt kunne tænke sig det lille gymnasium, hvis de ved, det eksisterer.

Tommas: Man skal have fokus på fagligheden, den lille trygge skole giver plads til fagligheden.

Karina: faglighed har man alle steder. Det unikke er søjlerne og ildhuen og så er det et lille gymnasium med fokus på det nære og tætte (relationelle).

Hanne: Elev-elev kontakt er vigtigt – brobyggerne skal se elever, som de kan spejle sig i.

Lone: BG er lidt efterskoleagtigt.

Claus: Ja, de elever, der har været meget begejstrede for deres efterskoleophold, finder lidt af det samme hos os.

d) Klassekvotient i 1.g 2021. (Claus)

Bilag 3d: Redegørelse for overskridelse af klassekvotient

Man kan fravige det fleksible klasseloft på STX, hvis man kan forklare det, hvilket vi kan: Én elev fik lov til at skifte fra HF til STX. Det er første gang, at BG overskrider det fleksible klasseloft -og altså med én

elev. Vi har siden hen fået 2 elever fra andre stx-gymnasier, så nu er klasserne meget store. Der kommer dobbeltlærerordning i 1bx i foråret. Tilsvarende gør vi i 2c, hvor der er 30 elever.

Michael: Hvad nu hvis der kommer flere elever til den nuværende 1.g-årgang? Og er der regnet på omkostningerne ved at dele den nuværende 1.g-årgang op i tre klasser fra 2.g?

Claus: Jeg vil have svært ved at synes, at der kan være mere end 32 elever i en klasse, som der pt er i 1.bx. På den anden side: Hvis vi i morgen lavede tre 1.g klasser, ville vi få en klassekvotient på under 20 elever. Det er der ikke nogen skoler, der har økonomi til.

Tommas: Jeg forstår Michaels spørgsmålet, måske kan vi bede om at få regnet på, hvad meromkostningerne er for tre klasser. Det er vanskeligt at træffe beslutningerne, hvis vi ikke har nogle tal at forholde os til.

Laura: Det er et problem med store hold. Vores tyskhold er blevet samlet til 1 hold, hvilket gør det sværere at få noget ud af undervisningen.

Noah: Hvis man laver to-lærerordning, kan man så ikke lige så godt lave to hold?

Claus: Nej, det er billigere med tolærerordningen, fordi kun den ene lærer skal have timer til den fulde forberedelse. Jeg mener ikke, vi kan gamble med at dele 1.g-årgangen op i 3 klasser. I øvrigt har den store 1.g-klasse det meste af tiden 2 lokaler til rådighed ved siden af hinanden, så eleverne har god plads. Og der er jo også små hold i 1. g fx musik og fransk. Det er gynger og karruseller: Nogle gange finansierer de store hold de små hold, og vi har mange små valghold på alle årgange. Men jeg vil gerne levere et økonomisk bud på en meromkostning ved en ekstra klasse for den nuværende 1.g-årgang.

Niels: Hvis vi i marts 2022 kigger på et budget, der peger på et pænt overskud, så må vi spørge ledelsen om, hvor vi kan bruge pengene, så de giver størst mulig kvalitet for skolen.

Niels: Fin debat, vi lukker den her med godtagelsen af overskridelsen af den fleksible klassekvotient.

4. Personalepolitikken (Claus)

Bilag 4: Personalepolitik 2021 – nyskrevet – udsendt af Dorte i november 2021.

Claus: Personalepolitikken er blevet gennemskrevet af Dorte og Maja Højmark (lærer). Der er især arbejdet med krænkelssafsnittet,

Tommas: Der kommer fra 2025 krav om whistleblower-ordning også for små institutioner.

5. Coronasituationen på BG.

a) Virtuel undervisning mandag d. 20/12 og d. 21/12.

Bilag 5: Brev til elever og forældre om virtuel undervisning – fremsendt tirsdag d. 14/12.

Claus: For at give familierne en mulighed for at undgå coronasmitte besluttede vi at gøre de sidste to skoledage (d. 20/12 og 21/12) virtuelle, hvilket er blevet godt modtaget af personale og elever.

6. Nyt fra medarbejderne

a) Evt. møde mellem bestyrelsen og medarbejderne (Signe).

Vi ønsker os et møde, hvor vi får vist skolen frem for den nye bestyrelse. Vi forestiller os, at vi kan vise lidt om de forskellige personalegrupper og deres arbejdsopgaver (og gerne med elevrådet inddraget).

Vi vil gerne præsentere os og vores ønsker for arbejdspladsen for den nye bestyrelse – ligesom vi gerne vil lære den nye bestyrelse at kende.

b) Status på whistleblowerordning. Vi er stadig i tænkeboks.

7. Datoer for de næste to møder: marts 2022 og juni 2022.

Claus Udsender en Doodle.

8. Evt.

Hanne: Hvornår og hvordan vælges den nye bestyrelse?

Niels: Den nye bestyrelse træder i kraft 1. maj 2022. Det er afklaret, at Martin og Lone fortsætter fra Viborg Kommune og Region midt. To poster er selvsupplerende, Niels og Tommas, det er den nye bestyrelse, der udpeger disse, den ene i samarbejde med Bjerringbro Byforum. Den nuværende bestyrelse indstiller til skolelederne og Grundfos, hvem der fra deres side skal udpeges til at sidde i bestyrelsen. Jeg ønsker at udtræde.

Karina: hvordan vælges ny formand?

Niels: Den nyvalgte bestyrelse vælger 2 medlemmer ved selvsupplering, når alle er blevet valgt, vælger den samlede bestyrelse en formand.

Det blev vedtaget at afholde et ekstraordinært møde i januar 2022 med dette ene emne på dagsordenen – det er efter mødet blev vedtaget, at det bliver d. **27. januar kl. 17.00-19.00.**



Niels Villadsen (formand)



Susanne Tellerup (næstformand)

Karina Degryr Thomsen



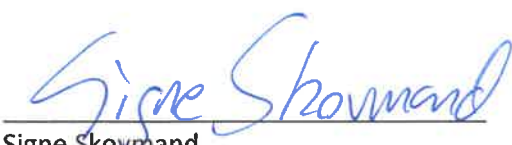
Tommas Amstrup



Martin Sanderhoff



Hanne Fønnesbæk



Signe Skovmand



Michael Christensen



Lone Vase Langballe

Noah Martinussen, 3.x



Laura Kristine Jensen, 2.x



Claus Kjeldsen (Rektor)