

## Antimobbestrategi for Bjerringbro Gymnasium

Alle har ret til et sundt og sikkert undervisningsmiljø, det omfatter også det psykiske miljø. For os betyder det, at vi hver dag sætter elevernes læring, dannelse og trivsel i centrum. Vi har fokus på relationer og inkluderende fællesskab sådan som det kommer til udtryk i elevrådets udtalelse i vores profil, i studie- og ordensreglerne og mest af alt i vores daglige kommunikation.

Alle på BG har pligt til at bidrage til en tryk og god skolekultur. Man må ikke udsætte andre for mobning, og man må heller ikke understøtte mobning. Derfor er det vigtigt at vide hvad mobning er.

Mobning er en u-empatisk og usympatisk adfærd, som er medvirkende til at en eller flere personer (mobbeoffer) sættes helt eller delvist uden for fællesskabet. Det er i modsætning til humor og kærlige drillerier mellem mennesker, som ønsker hinandens fællesskab.

Mobning i form af nedværdigende eller ligefrem krænkende handlinger kan være direkte som fysiske overgreb, bevidst nedgørende mimik og verbale udtryk eller indirekte gennem sladder eller isolation. Mobning kan også foregå digitalt gennem sms, mails eller beskeder og billeder på sociale medier.

Mobning er i strid med loven, skolens ordensregler og skolens værdigrundlag. Derfor skal mobning imødegås. Det gør vi på BG ved at arbejde for god trivsel.

### Sundt psykisk miljø og god trivsel opnås hos os, ved:

- At have opmærksomhed på den kultur, der opbygges i gymnasiets undervisning og i elevernes sociale miljø, herunder på de digitale medier.
- Fokus på, at digital dannelse også betyder etikette samt nærvær i kommunikation.
- At vi arbejder åbenlyst med at opbygge god tone og gode relationer mellem elever indenfor og på tværs af klasser og årgange.
- At elever, lærere og ledelse taler pænt og respektfuldt til hinanden.
- At vi imødegår og vi siger fra overfor nedværdigende eller ydmygende adfærd.
- At den enkelte lærer har opmærksomhed på dig som elev og på det sociale miljø mellem eleverne. Er der tegn på mobning, vil læreren gribe ind.
- At hver klasse har 1-2 teamlærere, og vi arbejder på at klasserne også får elevteams. Klassens trivsel er et fast punkt på møder mellem lærer- og elevteamet samt på lærerforsamlingerne.
- Ved skolestart drøfter både lærere og tutorer med klasserne, hvad god klasserumskultur er.
- Fra skolestart indgår hver ny elev i et makkerpar samt en studiegruppe med tre andre klassekammerater.

- I august-september 1. år gennemfører studievejlederne en samtale med hver ny elev, og enhver elev kan løbende kontakte sin studievejleder, hvis der opstår problemer med trivsel, herunder mobning.
- Vi har en AKT-uddannet trivselskonsulent ansat nogle timer hver uge. Studievejlederne kan henvise elever med særlige behov for vejledning til trivselskonsulenten. Grupper af elever kan også få samtale med trivselskonsulenten.
- Studie- og ordensreglernes beskriver skolens forventninger til positive og studiefremmende aktiviteter og et godt undervisningsmiljø for den enkelte elev.
- Fra 2017 gennemføres årlige elevtrivselsundersøgelser.

#### **Fra elevrådswweekenden 2016**

- + Inkluder alle på tværs af klasser og årgange – hils på flere en du naturligt har for vane.
- + "Vi accepterer hinanden",
- + "Du har ret til at sige fra"
- + "Sociale arrangementer skal medvirke til godt sammenhold" – deltag fx i sportsdag og hyg jer med hinanden. Kom til fællestimerne. Deltag i temadagene.
- + Vi har drillerier (suttekonkurrence mv.) men folk føler sig ikke mobbet. Julerevy er heller ikke mobning.
- + "DGS i spidsen mod digital mobning". Elevrådet siger, at en af de gode ting ved gymnasiet er, at man ikke kommenterer på alt hvad man ikke kan li'. "Vi respekterer hinandens forskelligheder i højere grad end i folkeskolen – og vi skal sige højt, at vi accepterer hinanden og at vi ikke vil have mobning".
- + "Vi skal tænke over spørgsmålene i trivselsundersøgelserne. Elevrådet skal med ind over. Spørgsmålene opleves ikke som anonyme. Trivselsundersøgelser skal spørge ind til om man har følt sig mobbet på de sociale medier"
- + "Hvordan opdager I, at en elev har det dårligt? Kunne der være trivselssamtaler alle tre år i gymnasiet"?
- + " Det er godt, at vi har fået studiegrupper – de skaber trivsel".

#### **Fra elevrådswweekenden 2017**

- + Elevrådet vil i samarbejde med lærere, studievejledere og ledelse udvikle og etablere en mentorordning, hvor ældre elever støtter yngre elever med hjælp og tips til studielivet på BG.
- + Elevrådet vil arbejde på at udbyde flere aktiviteter efter skoletid. De vil i samarbejde med en leder fx udbyde sport for samværets skyld. Det skal være ud over de frivillige sports aktiviteter og uden konkurrenceelementet. Der skal være noget for alle.

Mobning synes ikke at være et udbredt fænomen på Bjerringbro Gymnasium. Imidlertid er det vigtigt at have en strategi for forebyggelse af mobning og for handling, hvis mobning mod forventning skulle forekomme.

BG's regler gælder også uden for skolen – hvis adfærden fx påvirker alm. orden på skolen. Det er ikke kun inden for IT.

### **Handling i forbindelse med mobning**

#### **Elever**

Støder du som elev mod forventning på mobning på Bjerringbro Gymnasium, skal du handle:

- Forsøg at skelne mellem pjat og alvor i situationen
- Sig fra, hvis du vurderer, at der faktisk er tale om mobning
- Sørg for, at der bliver taget hånd om problemet, fx ved at bringe det frem i lyset. Fortæl om det til din lærer, klassens lærerteam, studievejleder eller ledelsesrepræsentant
- Dokumentér så vidt muligt mobningen
- Støt den, der mobbes

#### **Lærer og studievejleder**

Bliver en lærer eller studievejleder opmærksom på, hvad der kan være et tilfælde af mobning, vil vedkommende straks gribe ind ved at:

- Undersøge, hvorvidt der er tale om mobning, fx ved at tale med de berørte elever
- Sørg for, at mobningen så vidt muligt dokumenteres
- Drage omsorg for den, der mobbes
- Gøre klassens ledelsesrepræsentant opmærksom på problemet.

#### **Leder**

Konstaterer en repræsentant for gymnasiets ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af fx mobning, vil lederen:

- Udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Handlingsplanen udarbejdes senest ti arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysninger om problemerne. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en af gymnasiets medarbejdere første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysning om problemerne
- Sørg for, at de planlagte foranstaltninger sker i overensstemmelse med handlingsplanen.
- Straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige, for at der kan gribes ind over for de konstaterede problemer.
- Informere de berørte elever og for elever under 18 år eleverne og forældremyndighedsindehaverne om indholdet af handlingsplanen og om evt. midlertidige foranstaltninger.

## **Sanktioner**

Mobning strider mod Bjerringbro Gymnasiums værdier. Både som elev og som ansat har man pligt til at give information om evt. mobning videre. Lærere, studievejledere og skolens ledelse vil derpå handle for at løse problemet. Mobning kan medføre advarsel, udelukkelse fra konkrete arrangementer eller aktiviteter, midlertidig udelukkelse fra undervisningen i indtil 10 dage i et skoleår, hvilket registreres som fravær, eller bortvisning fra skolen i særligt graverende tilfælde, jf. gymnasiets studie- og ordensregler.

## **Klageadgang**

En elev kan klage over de personer, der har ansvar for opgaver i relation til denne antimobbestrategi, jf. § 1 b i undervisningsmiljøbekendtgørelsen, og over ledelsens varetagelse af opgaver, der knytter sig til en handlingsplan udarbejdet i henhold til antimobbestrategien, jf. § 1 c. Klagen skal være begrundet. Er eleven under 18 år, kan klage også indgives af forældremyndighedsindehaverne.

Ved forældremyndighedsindehavernes klage inddrages eleven.

Klage indgives til rektor. Rektor vurderer, om der er grundlag for at give klager helt eller delvist medhold. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sender rektor klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvis daglige leder træffer afgørelse. Dansk Center for Undervisningsmiljø kan til rektor udstede påbud om opfyldelse af en handlepligt efter § 1 b og 1 c i undervisningsmiljøbekendtgørelsen inden for en rimelig frist. Denne antimobbestrategi gælder på Bjerringbro Gymnasium fra 1. oktober 2017. Den er forelagt og redigeret af elevrådet på deres seminar i september 2017. Der har været indkaldt input fra pædagogisk råd, studievejlederne, klasseteams, samarbejdsudvalg og bestyrelsesformanden. Strategien præsenteres på bestyrelsesmødet d. 2. oktober 2017.

Antimobbestrategien ligger på skolens hjemmeside. Rektor orienterer medarbejderne om strategien. Elevrådsrepræsentanterne orienterer deres klasser om strategien.

Bjerringbro 1. oktober 2017, opdateret 19. august 2019

Rektor, Dorte Gade

### **Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5/4 2017):

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>

### **Skolegrundlag**

Bjerringbro Gymnasiums værdigrundlag:

<http://www.bjerringbro-gym.dk/om-bg/vaerdigrundlag>

Bjerringbro Gymnasiums studie- og ordensregler:

<http://www.bjerringbro-gym.dk/om-bg/organisationen/studie-og-ordensregler>