

Bestyrelsesmøde d. 17. juni 2020 kl. 17-19 på lærerværelset

Afbud fra: Hanne

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning på referat

Bilag 1 Referat af bestyrelsesmøde 2020-03-23.

- Referatet blev godkendt.

2. Den aktuelle situation på skolen – herunder årsafslutningen. Orientering.

DG orienterede kort om årsafslutningen: Alle 3.g'ere bliver studenter – det er glædeligt. 3.g'ernes evaluering af SRP-vejledningen har været meget positiv på trods af at vejledningen fandt sted virtuelt i Teams. Vi er ved at lægge sidste hånd på dimissionen, der i år skal være klassevis. Men vi arbejder med, at alle klasser alligevel er på skolen samtidigt – men ikke samtidig i fællesarealet, for det må de ikke.

DG orienterede om forløbet omkring den gradvise og kontrollerede genåbning efter Corona-nedlukningen. Der har været meget ekstra arbejde med rengøring og flytning af møbler. Der har også været ekstra udgifter til rengøringsmidler herunder håndsprit. Staten har ydet et tilskud på 78.000 kr.

Der har været en stejl læringskurve – også i forhold til at kombinere virtuel undervisning og alm. undervisning. Det er generelt gået godt, men det er tydeligt, at der er elever, der er blevet lidt ensomme af at sidde hjemme. Det skal vi have fokus på at samle op om, og tænke på, hvis vi får en 2. bølge af nedlukningen. Det blev tydeligt sidst i perioden, at fag med en praktisk dimension, fx musik, led under ikke at kunne komme til at øve. Signe og Shannon udtrykte begge tilfredshed over forløbet med undervisning i Teams: Vi har alle lært meget om virtuel undervisning – det var vi nødt til – men vi havde også et godt udgangspunkt, idet alle hold, lærere og elever var kørende i Teams, da Corona ramte os.

Ingen blandt personalet eller eleverne har været testet positive

Bestyrelsen ville gerne høre, om håndtering af planlægning samt hvilke tab og hvilke risici vi påtog os (økonomisk) og Dorte orienterede kort herom. De bestilte pakkerejser til Bruxelles er refunderet af Rejsegarantifonden. Vi nåede at bremse bestillingen af en rejse til Boston. Vi har indbetalt til en New York rejse samt en Islands rejse. Eleverne har individuelt skullet tage stilling til om de ville stoppe indbetalingen og tabe depositum, eller fortsætte. Det er ledelsens håb, at vi gennemfører studieture i det kommende skoleår. Vi har ikke opgivet. Men vi løber en risiko for økonomisk tab i forhold til de nævnte rejser.

3. Budgetopfølgning (AJ og DG)

Bilag 3.1 Budgetopfølgning 1. kvartal 2020

Bilag 3.2 Revideret budget 2020 til godkendelse

Dorte gennemgik budgetopfølgningen for 1. kvartal. Ingen kommentarer fra bestyrelsen.

Dorte gennemgik herefter det reviderede budget for 2020, som pt viser et lille underskud på godt 300.000 kr. Bestyrelsen (Tommas) spurgte herefter ind til, om skolen havde fokus på at sikre sig økonomisk, hvis skolen ikke kan gennemføre de rejser, som er planlagt, pga. Covid-19. Dorte forsikrede, at det havde skolen fokus på, men at der pt. er usikkerhed om vores New York- rejse, som ikke er bestilt som en pakkerejse netop for at gøre den så billig som muligt for eleverne. Bestyrelsen (Tommas) spurgte også til, om midlerne fra PDJF var betinget af, at vi kunne gennemføre de planlagte studierejser i forbindelse med BeScience-klassen, hvor til Dorte svarede, at det er de ikke.

Niels sluttede punktet af med at konstatere, at det er tilfredsstillende at elevtallet stiger lidt til næste år.

4. Kvalitetsopfølgning og strategiske drøftelser

4a. HF: – lukket punkt

4b. ETU ved Klaus Daugaard (KD): Kvalitetssikringsgruppen står bag undersøgelsen.

Klaus fremlagde kort gruppens arbejde: BG har igen fået en udmærket ETU når vi sammenligner os på landsplan (på niveau eller lidt over). Vores fokus fremadrettet er:

- a. fokus på elev-feedback: vi udarbejder en hvidbog med eksempler på god feedback.
- b. fokus på koordinering af afleveringer: Det skal vi arbejde videre med – og gøre bedre – selvom vi aldrig kan love nogen en helt jævn arbejdsfordeling.
- c. fokus på social trivsel: Det er et fast punkt på dagsordenen, så vi bekæmper ensomhed hos enkelte elever.

Niels fremhævede efterfølgende at det cykliske set-up betyder, at skolen arbejder systematisk med kvalitetssikring, og det er meget tilfredsstillende.

4c. BeScience ved Pia og Signe:

Den overordnede ambition med BeScience projektet er at uddanne elever, der gennem gymnasietiden har set de muligheder, der er for at bruge naturvidenskab til at ændre verdenen og forstår, at de selv har muligheder og evner til at være en positiv kraft.

Hvis alt går som vi ønsker, vil eleverne have været med til at planlægge og designe et konkret vandprojekt i Afrika i samarbejde med Grundfos. Eleverne skal derved få et ejerskab til dette projekt, der vil gøre studieretningen til meget mere end en almindelig studieretning blot med en eksotisk afrikatur. Grundfos og PDJ fonden har i den forbindelse været utrolig positive og inspirerende i deres tilgang til samarbejdet.

Helt konkret arbejder vi lige nu med at give eleverne et indblik i studieretningens muligheder via det naturvidenskabelige grundforløb, der ligger inden deres valg af studieretning. Der vil alle årgangens elever bl.a. skulle på besøg på Grundfos og lære mere om hvordan de arbejder med de tekniske løsninger såsom saltvandsbatterier til deres Afrika projekter. Vi håber selvfølgelig at vi kan fange deres interesse nok til at en god del af årgangen vil vælge studieretningen.

Derudover er der planlagt efteruddannelse af science-lærerne, som skal lære mere om pumper og vandsystemer på Grundfos. Der er også planlagt en FN's verdensmålsdag, hvor resten af lærerværelset for mulighed for at deltage.

Det er selvfølgelig heller ingen hemmelighed, at vi håber at kunne få flere elever til gymnasiet med denne unikke studieretning, så vi er også begyndt at tænke på, hvordan vi kan markedsføre den overfor mulige kommende elever.

Det var meningen, at nogle af lærerne skulle have været på forstudietur i efteråret, men pga. Corona må det udskydes. Vi risikerer i værste fald også at måtte droppe studieturen til Afrika, men ambitionen er, at værdien ved selve det konkrete projekt, stadig vil give eleverne den stærke følelse af science-identitet og handlekraft i forhold til FN's verdensmål, som er vores overordnede mål.

Bestyrelsen udtrykte herefter en forhåbning om, at hvis dette projekt markedsføres i lokal området, så vil det kunne skabe en øget rekruttering til BG, og Søren syntes hertil, at det ville være meget relevant for eleverne på de 2 Bjerringbro-skoler, at de stiftede bekendtskab med projektet.

4d. Opfølgingsplan 2020 præsenteres og drøftes - DG

Bilag 4.1 Skoleårets strategiske indsatser og resultater 2019-20 (erstattet af opfølgingsplan 2019)

Bilag 4.2 Opfølgingsplan 2020

De strategiske indsatser næste år skal styrkes ved en tydeligere uddelegering til lærerne i "studieretningssøjlerne". Planlægning og beslutninger om aktiviteter og kompetenceudvikling lægges ud til grupper af lærere. Den MTU vi har gennemført viser, at der er behov for mere uddelegering, og der er behov for en styrkelse af gensidigt tillidsforhold mellem lærere og ledelse. I opgavefordelingen 2020-21 er der fokus på nye indsatser med øget uddelegering.

5. Formandens punkt

Niels fortalte at han havde drøftet MTU på et møde med Dorte, og at han var enig i fremgangsmåden hvorpå de kritiske punkter blev behandlet.

6. Nyt fra medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter og ledelse

Nyt fra ledelsen:

Under punktet om opfølgingsplaner og næste års strategiske indsatser præsenterede DG en retning for arbejdet med MTU. Ledelsen vil som team udarbejde en handleplan på baggrund af de kritiske punkter. Et væsentligt tiltag er en ny organisering af ledelsens opgaver og samarbejdet omkring disse. Det falder godt i tråd med, at skolens pædagogiske satsning foregår i søjler hvortil der delegeres opgaver og ansvar. Niels udtrykte tilfredshed med at opgaven blev løftet som en teamopgave af ledelsen, og det blev aftalt, at handleplanen blev præsenteret på bestyrelsesmødet i september.

Nyt fra medarbejderrepræsentanten - Signe

Vi håber, at vi kan holde almindelig skole, når vi møder ind efter sommerferien.

Nyt fra elevrepræsentanten - Shannon:

Jeg er sikker på, at alle elever er glade for at være tilbage efter Corona.

7. Evt.

Næste mødedato: d. 28/9, 2020.

Søren Thomsen fortalte kort om processen for skolesammenlægningen i Bjerringbro: Vi tror først, at der er en fysisk sammenlægning af de to skoler om 5 år. I uge 26 og 27 er der en indstilling fra "sammenlægningscafeerne" til B&U-afdelingen i Viborg.

Niels Villadsen (formand)

Susanne Tellerup (næstformand)

Søren Thomsen

Tommas Amstrup

Martin Sanderhoff

Hanne Fønnesbæk

Signe Skovmand

Michael Christensen

Lone Vase Langballe

Shannon Benjamin, 2x

Dorte Gade