

Opfølgingsplan 2020-2021 udarbejdet på grundlag af selvevalueringen 2019-2020

Følgende opfølgingsplan er udarbejdet på baggrund af Selvevalueringsrapporten 2019-2020. Opfølgingsplanen er drøftet i ledelsen og er behandlet og vedtaget på bestyrelsesmødet den 17/6 - 2020. Opfølgingsplanen er desuden behandlet på elevrådsweekend den 11/9-12/9-2020.

Opfølgingsområde	Indsats og mål	Ansvarlig	Tidsramme for indsats	Konklusion sommer 2021
1. Elevniveau Feedback	Der arbejdes fortsat med udvikling af feedbackmodeller på skoleniveau.	KD	2020-22	
1. Elevniveau Standpunkts- og trivelsamtaler på 1. og 2. årgang	<p><u>Karakterfri udviklingssamtale i 1. g</u> Er velevueret og behøver ikke blive evalueret igen. Vi udskyder første standpunktskarakter til i ultimo marts.</p> <p><u>1. HF fagligt standpunkt og trivsel</u> HF-samtale med forældre placeres på 1. semester i december. 2. samtale uden forældre placeres midt 2. semester.</p> <p><u>2. g samtalen med klasseteamet</u> 2. g samtalen rykkes til oktober efter idé fra elevrådet</p>	<p>CK</p> <p>KD</p> <p>Teamlederne</p>	<p>Feb. - marts 2021</p> <p>Nov. 2020</p> <p>Okt. 2020</p>	Skal ikke evalueres igen.
2. Undervisningsniveau Arrangementer ifm. kommende temauger	Fællesarrangementer bliver annonceret meget tidligt og skal være med fraværsregistrering. Der skal være en målrettet forberedelse og en efterbehandling, der er knyttet op på klasseteamet eller en faglærer. Der skal herved skabes et større ejerskab til fællesarrangementer.	KD	<p>Op til uge 3, 2021 og løbende gennem skoleåret</p> <p>Fx ved temadag om FN's verdensmål og USA-valgften</p>	

	For at styrke arrangementer på skolen informeres elevråd og fællesråd jævnligt om fælles begivenheder og aktiviteter på skolen.			
2. Undervisningsniveau Arbejdsbelastning for elever ift. afleveringer mm.	Der igangsættes en undersøgelse af, om eleverne stadig oplever, at afleveringsmængden er ukoordineret. Det gør ca. 55 % stadig. Problemet skal tydeligt italesættes ved skolestart. Der skal udarbejdes en afleveringsoversigt til læreren, som dækker studietid/fordybelsestid/elevtid for den treårige periode.	KD CK	Slut skoleår 2019-2020 Ved skolestart 2020	
2. Undervisningsniveau Undervisningsevaluering	I 2020 lanceres en standardiseret UV-evaluering. I indeværende skoleår har vi tilkøbt en analyse af ETU på klasseniveau. Analyserne udleveres til klasseteamet sommer 2020 og inddrages på klassemøderne.	Kvalitetssikringsgruppen	Efterår 2020	
2. Undervisningsniveau Grundforløbet	Der igangsættes en undersøgelse af, hvad det er der gør, at en del elever svarer, at de ikke føler sig godt rustet til NV-prøven. Desuden gentænkes NV-forløbet før sommerferien, også med hensyn til at styrke elevernes forberedelse til prøven.	Kvalitetssikringsgruppen NV-lærerne skoleår 20-21	November 2020	
2. Undervisningsniveau Digitalisering	IT-strategien er fornyet / forenklet. Materialet til de forskellige årgange (eleverne) skal gennemskrives og udgives. Kompetenceskema skal udbygges.	CK CK/SS	Sommer 2020	

	I 2020 udarbejdes en ny skriftlig plan for IT-intro, som tager højde for, at vi nu om dage OGSÅ arbejder virtuelt i perioder.			
3. Institutionsniveau Klassemøder i 1. g og 3. g	<p><u>1. g klassemøder:</u></p> <p>- I god tid før klassemøderne skal leder og team holde møde, hvor dagsorden kvalificeres, og hvor formålet med mødet klarlægges. Herefter meldes mødeformålet ud til klassemødedeltagerne, herunder bl.a. at mødet er kick-off-møde i de nye 1. g klasser, samt at mødets formål også er koordinering af studieplan og studieretningsforløbende.</p> <p><u>3. g klassemøder:</u></p> <p>- Klassemødernes formål skal kvalificeres via formøde mellem klasseleder, teamleder og den nyoprettede studieretningskoordinatorfunktion. Det skal være klart, at det ikke i særlig høj grad er et forum til drøftelse af enkeltelever. Studieretningskoordinatoren skal køre mødet, som også har til formål at sikre, at vi får ajourført studieretningsplanerne.</p>	Klasselærer og SR-koordinator med uddannelsesleder	Senest en uge før klassemødet	
3. Institutionsniveau Kvalitetssikringsgruppens arbejde	Det tydeliggøres, hvordan rækkefølgen i kvalitetssikringsgruppens arbejde er. Rækkefølge: Kvalitetssikringsgruppen indhenter data, hjælper med fortolkningen og skriver anbefalinger. Ledelsen lægger strategien sammen med bestyrelsen. Derefter	KD	Så tidligt som muligt på skoleåret og senest en uge før klassemøde	Start skoleår 2020-2021 og løbende

	"trykprøves" strategien af de involverede parter og til sidst drøftes om nødvendigt i skolens PR-regi eller i udvalgt arbejdsgrupper.			
3. Institutionsniveau Brobygning	CK aftaler med HA ift. at inddrage lærere, som er uden for lærerintro - teams	CK	Løbende ifm. brobygning	
3. Institutionsniveau Grundskolenetværk	Vi etablerer grupper af lærere, med særlig tilknytning til fx Favrskovskoler og Silkeborg Kommune.	DG og CK i forbindelse med opgavefordelingen	Januar 2021 af kvalitetssikringsgruppen	
3. Institutionsniveau Løfteevne	Vi arbejder fortsat med løfteevne, og etablerer som noget nyt en sprogcoach.	CK og RO	Hver sommer	
3. Institutionsniveau	<p>Genansøgning om hf Genansøgning om lokal studieretning</p> <p>Genetablering af Holmris B8 samarbejdet</p> <p>Genetablering af samarbejdet med naturvidenskabernes hus efter Corona-nedlukningen</p> <p>Gentænkning af rejsemål</p> <p>Handleplan efter MTU udvikles. Udvikling af tydelig teamledelse og udvikling af gode tillids- og samarbejdsrelationer i hele organisationen. Øget delegering af ansvar.</p>	<p>Ledelse og bestyrelse Ledelse og bestyrelse</p> <p>BeGlobal-gruppen</p> <p>Koordinator + eksternprojektleder + DG</p> <p>Søjlelærerne/ledelsen herunder AJ</p> <p>Ledelsen, SU, MED</p>	<p>Forår 21 August 2020 eller forår 21</p> <p>Efterår 20</p> <p>Efterår 20 /forår 21</p> <p>Efterår 20 /forår 21</p> <p>Efterår 20/forår 21</p>	

		DG		
3. Institutionsniveau Søjlerne	Etablering af tydelig søjles-samarbejdsstruktur: <ul style="list-style-type: none"> • Nye teamroller • Studieplansarbejde • Identitetsarbejde • Ny organisering af timer, fx studieretningstimer • Uddelegering af ansvar til lærerne – også i forhold til at sætte nye mål op. • Erhvervssamarbejde 	Lærerne	Forår 2021	
4. ETU Elevernes sociale trivsel	I Corona-perioden steg følelsen af ensomhed blandt eleverne. Det afstedkom forskellige tiltag: 1) samtaler på skolen med studievejleder 2) fast arbejdsplads på skolen 3) sociale aktiviteter og bevægelsesaktiviteter planlagt af lærerne.	Lærere og studievejleder	ETU 2020	
Projekter og Indsatser:	NVH projektet (Reg midt Skole-virksomhedssamarbejde)	Pia	Skoleår 20-21	
	HF projektet – Reg mid	DG og KD	Aug 20	
	Computational Thinking under AU	LW og KA	Skoleår 20-21	
	Dannelse i business	LN, MR og SF	Skoleår 20-21	
	Reg Midt Iværksætter	ND og CH	Skoleår 20-21	