

Undervisningsmiljøvurdering 2019

Bjerringbro gymnasium

Denne undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet på baggrund af data indsamlet i efteråret 2018 (psykisk miljø) og foråret 2019 (fysisk og æstetisk miljø).

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet i et samarbejde mellem Nicklas Verner Jensen (elevråd), Tea Dunker Aborg (elevråd), Signe Skovmand (AMR), Peter Friis (Pedel) og Klaus Daugaard Løkke (Uddannelsesleder). Kortlægning og handleplan er drøftet i SU og på elevrådsweekend skoleår 19-20.

Marts 2019

Kortlægning af problemfelter

Problemfelter	Overvejelser til løsning
Muligvis et behov for aktiviteter på tværs af klasser med fokus på socialt samvær (så som brætspilscafe)	Aktivitetsudvalget og evt. cafeudvalget kan lave arrangementer der fx har alkoholfri tilbud. Fx i form af spilcafeer og filmaften/eftermiddag.
Nogle oplever at "tonen" ikke er god.	Holdningsbearbejdelse blandt elever – lærerne kan italesætte det problematiske i hård tone. Også ift. ligestilling og rummelighed generelt.
Ingen mobning på BG – det er vi meget glade for ☺	
Ensomhed er et problem for en del elever	Studievejl tager det op og arbejder med tiltag.
Stole i naturfag-områderne og SO er ikke gode at side på.	Bygningsudvalget informeres om problemet
Oprydning efter sig selv i fællesområdet, efter at der er blevet sparet på rengøring.	Holdningsændring og bearbejdelse bland eleverne
Tavler og projektorer	Lærerne huskes på at melde videre til pedel og IT
Evt. behov for en nytænkning af fællesområderne med fokus på hygge(kroge)	Meldes videre til byggeudvalg
Mange syntes der er koldt i fællesområdet og i klasserne	Der kan undersøges om der kan gøres noget ved problemet Klasserne skal informeres om ikke at lukke for varmen i klasserne sidst på dagen.
Problemer med opladning af PC	Elever opfordres til at medbringe egen forlængerledning.
Lærerne skal hjælpe til med at de ledninger som er i klasserne bliver samlet sammen.	Evt. flere ledninger i klasserne

Handlingsplan

Opgaver som undervisningsmiljøgruppen har valgt at arbejde videre med. Handlingsplanen er udarbejdet ud fra ovenstående kortlægningskema.





Opgave - handlinger - ønsket mål		Tidshorisont / ansvarlig.
Hyggekrege mm.	Bygningsudvalg arbejder videre med.	Tages op på næste møde – Forår 19/efterår 19 Bygningsudvalg
Stole i NV områder.	Bygningsudvalget arbejder videre med.	Tages op på næste møde – forår 19/efterår 19 Bygningsudvalg
Elevernes egen rengøring i fællesområde t.	Der er bl.a. som en del af de generelle besparelser også blevet skåret på rengøringen, som ellers vurderes til at have en høj standart. Det betyder at elever i lidt højere grad end tidligere, skal rydde op efter sig selv. KD tager det op på morgensamling. De nye tutorer vil få en opgave i at opdrage de nye 1. g'ere til at holde orden, og lærerne vil også blive bedt om at italesætte emnet i dagligdagen. Desuden kan det overvejes at lade temaet være genstand for et innovationsforløb.	Forår 19 og løbende efter behov/KD
Manglende mulighed for opladning af PC.	Forsøgsordning med flere forlængerledninger og at lærerne har fokus på, at disse samles ind efter timen. Elever skal også selv tage ledninger med.	Forår 19/pedel/KD

Indeklima - Varme/kulde	Pedel er opmærksom på problemet – forsøgsvis hævnning af temperatur i fællesområdet. Orientering til elever om hvordan varmen virker i klasser og små rum.	Pedel / forår 19 KD informerer skolens elever på fredagssamling / forår/Efter 19
"Tonen" i klasserne	PR drøfter god tone kampagne(r) på BG.	Forår 19 og igen efterår 19/KD
Aktiviteter på tværs af klasser.	Aktivitetsudvalget arbejder videre med at arrangerer flere forskellige aktiviteter hvor der også er alkoholfrie tilbud (fx spilcafe eller filmaften).	Løbende fremadrettet. KD kontakter aktivitetsudvalget.

Socialt miljø:

3.22 Velvære






Jeg føler mig godt tilpas på skolen - så godt som jeg ønsker og har behov for

Meget enig		87	35,8%
Enig		135	55,6%
Uenig		18	7,4%
Meget uenig		3	1,2%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.1 Trivsel på BG






Jeg føler at jeg hører til på BG?

Meget enig		104	42,8%
Enig		121	49,8%
Uenig		12	4,9%
Meget uenig		5	2,1%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

4.3 Trivsel på BG






Der er en god tone i min klasse

Meget enig		93	38,3%
Enig		123	50,6%
Uenig		21	8,6%
Meget uenig		5	2,1%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

4.6 Trivsel på BG





Jeg kan få hjælp og støtte i min klasse, når jeg har behov for det?

Meget enig		80	32,9%
Enig		142	58,4%
Uenig		12	4,9%
Meget uenig		6	2,5%
Ubesvaret		3	1,2%

[Vis svar](#)

4.7 Trivsel på BG





Jeg føler mig tryk, når jeg er på BG?

Meget enig		90	37,0%
Enig		140	57,6%
Uenig		12	4,9%
Meget uenig		1	0,4%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.5 Trivsel på BG

Der er ligestilling på BG (mellem køn, race, religion osv.)





Meget enig		112	46,1%
Enig		116	47,7%
Uenig		12	4,9%
Meget uenig		3	1,2%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

Mobning og ensomhed:

4.8 Trivsel på BG




Jeg har i længere perioder (flere uger) af min tid på BG følt dig ensom

Meget enig		6	2,5%
Enig		19	7,8%
Uenig		98	40,3%
Meget uenig		120	49,4%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.9 Trivsel på BG

Jeg har oplevet at være blevet mobbet på skolen






Ja		0	0,0%
Nej		203	83,5%
Jeg er blevet drillet men ikke decideret mobning		39	16,0%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

Fysisk Miljø:

1.1 Spørgsmål 1






Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på BG (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier osv.)?

Meget gode		49	22,8%
Gode		133	61,9%
Hverken godt eller dårligt		24	11,2%
Dårligt		8	3,7%
Meget dårligt		0	0,0%
Ubesvaret		1	0,5%

[Vis svar](#)

1.3 Spørgsmål 2

Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker praktiske ift. at der kan anvendes forskellige undervisningsformer.

Helt enig		61	28,4%
Enig		142	66,0%
Uenig		10	4,7%
Meget uenig		1	0,5%
Ubesvaret		1	0,5%

[Vis svar](#)

1.5 Spørgsmål 4

Hvordan vurderer du skolens rengøring til hverdag (klasselokaler, gange, toiletter mm)?

Meget god		94	43,7%
God		84	39,1%
Hverken god eller dårlig		22	10,2%
Dårlig		5	2,3%
Meget dårlig		9	4,2%
Ubesvaret		1	0,5%






1.6 Spørgsmål 5

Fællesarealerne er flotte og behagelige at opholde sig i

Meget enig		72	33,5%
Enig		123	57,2%
Uenig		17	7,9%
Meget uenig		2	0,9%
Ubesvaret		1	0,5%






1.7 Spørgsmål 6

Hvordan vil du overordnet set vurdere skolens indretning og udseende?

Meget god		56	26,0%
God		139	64,7%
Mindre god		17	7,9%
Dårlig		2	0,9%
Ubesvaret		1	0,5%

1.8 Spørgsmål 7

Der er et godt indeklima på BG

Meget enig		41	19,1%
Enig		128	59,5%
Uenig		38	17,7%
Meget uenig		6	2,8%
Ubesvaret		2	0,9%