

# Sorgplan for Bjerringbro Gymnasium

En handleplan i tilfælde af dødsfald eller alvorlig sygdom blandt elever, nære pårørende til elever eller ansatte.

## Indledning

Formålet med denne handleplan er dels at beskrive, hvordan vi i tilfælde af dødsfald eller alvorlig sygdom formidler hurtig og korrekt information, dels at komme med forslag til, hvordan vi som skole kan medvirke til at yde omsorg og forståelse i særligt alvorlige situationer.

Handleplanen giver retningslinjerne for god praksis. Den kan aldrig erstatte sund fornuft og medmenneskelighed; men den kan være med til at give en sikker ramme, hvor alle yder deres bedste for at støtte op om involverede parter. En ramme, som skolen vil bestræbe sig på at leve op til – ud fra en viden om, at den måde, vi som skole optræder på i de kritiske øjeblikke og perioder i elevernes liv, vil være af afgørende betydning for eleverne mange år efter, de har forladt skolen.

## Handleplan ved dødsfald blandt elever

Hvis skolen får meddelelse om, at en elev er død, tilkaldes rektor. Rektor er skolens kontakt til de pårørende og også myndighederne, hvis myndighederne har henvendt sig til skolen. Rektor skal sikre, at resten af skolen dvs. elever og personale orienteres på en ordentlig måde og i overensstemmelse med de pårørendes ønske. Rektor sikrer dermed, at skolens sorgplan går i gang.

Tidspunktet og den aktuelle situation vil have betydning for om rektor først orienterer via mail og telefonopkald til elever og personale inden skolen igen er samlet. I samråd med studievejleder og teamleder beslutter rektor, hvad der skal ske, når skolen samles herunder hvilke foranstaltninger, der skal træffes i forhold til klasserne og hvilke skemaændringer, der skal laves.

Første gang skolen er samlet efter dødsfaldet flages der på halv. Når skolen er samlet i fællesarealet, giver rektor meddelelse om dødsfaldet. Efter omstændighederne kan meddelelsen ledsages af en mindehøjtidelighed. Rektor gør derefter rede for vigtigheden af, at man bliver sammen på skolen i stedet for at gå hjem. Som udgangspunkt fastholdes dagens skema, som det der strukturerer samtalerne med eleverne. Klassekammerater til den afdøde samles i stamklassen.

Når klassen er samlet, sørger teamlederen (eller evt. anden lærer/studievejleder/leder) for, at der gives tid til at tale om det, der er sket. Læreren er opmærksom på, om der i klassen er enkelte elever, der ser ud til at have behov for særlig støtte. Elever med særlige behov for støtte skal sættes i forbindelse med studievejlederen. Ledelsen sikrer sammen med studievejlederen, at der etableres og informeres om særlige støttetilbud i denne sammenhæng.

I løbet af de første dage efter dødsfaldet er lærerne opmærksomme på, at der kan være behov for igen at tale om det der er sket; de orienterer studievejlederne og rektor om, hvad de selv gør, eller stiller forslag til, hvad skolen kan gøre i forhold til enkelte klasser eller elever.

Rektor holder kontakt med elevens pårørende bl.a. med henblik på skolens deltagelse i begravelsen og evt. efterfølgende sammenkomst. Ved begravelsen, sender skolen blomster. Klassekammerater og andre nære kammerater til den afdøde må naturligvis holde fri, så de kan deltage i begravelsen. Så vidt det er muligt, og når de pårørende ønsker det, er skolen også repræsenteret ved rektor, nærmeste ledelsesrepræsentant for klassen og/eller en nærtstående lærer.

## Hvis en elev mister forældre eller søskende

Så snart det kommer til skolens kendskab, at en elev har mistet en forældre eller en søskende, kontakter rektor hurtigst muligt den berørte elev. Det aftales hvorledes elevens kammerater og skolens personale skal orienteres om dødsfaldet.

Der kan forekomme ganske stærke reaktioner blandt eleverne, især hvis der er tale om pludselig sygdom eller en ulykke. Den lærer, der tilfældigvis underviser klassen bør afbryde undervisningen og give plads for de allerførste reaktioner, også selv om graden af berørthed blandt eleverne vil være meget mere spredt, end hvis det var en kammerat, der var død. Skulle enkelte elever være ude af stand til at vende tilbage til faget, når tiden er inde til det, vil skolen have forståelse herfor.

Det er klart, at man over for den sørgende elev viser sin deltagelse og støtte på passende tidspunkter. Dette hensyn og særlige omsorg bør strække sig over længere tid. Det kan være en god ide at tale om tabet og sorgen selv om der er gået et år siden dødsfaldet.

Ledelse og studievejledere følger endvidere: Bilag til sorgplan- Internt papir - Handleplan hvis elev mister forælder eller andre pårørende.

## I tilfælde af en medarbejders død

I tilfælde af dødsfald blandt skolens medarbejdere vil skolens ydre handlingsmønster være helt det samme, som når det drejer sig om dødsfald blandt eleverne. Det vil føles naturligt, at lærerne i de første timer, efter at dødsfaldet er blevet kendt, i et vist omfang taler med eleverne om det, der er sket, om den der er død og evt. om, hvordan eleverne kan agere i forbindelse med begravelsen. Rektor og administrationen er opmærksom på og tager højde, at der kan være kolleger til den afdøde, som ikke kan gennemføre deres undervisning umiddelbart efter, for at dødsfaldet er blevet kendt.

## Ved alvorlig sygdom blandt elever eller medarbejdere

I tilfælde af at en elev eller medarbejder bliver ramt af alvorlig sygdom, sikrer rektor, at skolen orienteres i det omfang og på den måde, som den sygemeldte ønsker det. Rektor sikrer den løbende kontakt, kommunikation og opfølgning, når der er tale om medarbejder og tilsvarende gør studievejlederen ved en elevs sygemelding. I sidstnævnte situation sørger studievejlederen for at lærer, ledelse og klassekammerater er orienterede i passende omfang.

## Bilag

- Bilag til sorgplan – Internt papir – Handleplan hvis elev mister forældre eller anden pårørende.

Ledelse, SU og studievejledere på Bjerringbro Gymnasium, september 2015

Dorte Gade

Rektor